

LUNES 4 DE MAYO  
Charla- coloquio  
ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES  
19'00 h:  
CEIP "García Quintana"  
Guillermo Martín Cabello

MARTES 5 DE MAYO  
Cine  
"LA OLA", DE DENNIS GANSEL  
19'00 h: IES "Núñez de Arce"  
SALA AMBIGÚ

MIÉRCOLES 6 DE MAYO  
Charla- coloquio  
ÉXITO /FRACASO ESCOLAR  
19'00 h: IES "Zorrilla"  
Miguel A. Aragón y Elisa Gutiérrez

JUEVES 7 DE MAYO  
Conferencia  
MI PASO POR LA INSTITUCIÓN  
LIBRE DE ENSEÑANZA Y CINCO  
CÁRCELES FRANQUISTAS  
20'00 h: Ateneo Republicano  
Ernesto Carratalá

VIERNES 8 DE MAYO  
Conferencia  
LA ESCUELA PÚBLICA EN VENTA  
19'00 h: IES "Zorrilla"  
Enrique Díez

# SEMANA POR LA ESCUELA PÚBLICA, LAICA y GRATUITA

Valladolid 4 al 9 de mayo de 2009



Organiza: MOVIMIENTO POR LA ESCUELA PÚBLICA, LAICA Y GRATUITA

## TRES EXPOSICIONES PERMANENTES

(DEL 4 AL 8 DE MAYO, DE 18'00 a 21'00 h)

- LA ESCUELA DE LA REPÚBLICA ( paneles y vídeos) - CEIP "García Quintana"
- PEDAGOGÍAS LIBERTARIAS (paneles y unidad didáctica) -IES "Zorrilla"
- EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN LA TRANSICIÓN (fotografías) - Facultad de Educación

SÁBADO 9 DE MAYO,

- 12'00 h: **MANIFESTACIÓN**

Salida D.P. EDUCACIÓN(explanada usos múltiples)

- A continuación: **FIESTA DE LA ESCUELA PÚBLICA**  
**PLAZA PONIENTE**

DANZAS DEL MUNDO, COMIDA, ACTUACIONES, TALLERES y

**CONCIERTO (RAP, ROCK, POP)**

SIN +, Sak, ALKIMIA, SABE DIOS, SARRAPAS, SIN ARREGLO, MARGOT,...

# MANIFIESTO POR LA ESCUELA PÚBLICA, LAICA Y GRATUITA

La ESCUELA PÚBLICA constituye una de las más grandes conquistas de la sociedad civil en el llamado mundo desarrollado. Ha hecho posible que la educación dejara de ser privilegio de un@s cuant@s, haciéndola extensiva a todos los sectores sociales. Por ello es la opción mayoritaria en los países de nuestro entorno.

La ESCUELA PÚBLICA es plural, no está sometida a ningún ideario político o confesional. Mantiene una verdadera vocación de servicio público y como tal está abierta a todas las necesidades sociales. Admite a todo tipo de alumnado sin distinción de origen social, étnico, de género o cultural, constituyéndose así en un espacio privilegiado de socialización donde se encuentra el alumnado procedente de los más diversos sectores sociales, teniendo la oportunidad de aprender a convivir en la diferencia.

La ESCUELA PÚBLICA no obedece a intereses económicos o de mercado. Su interés prioritario es la formación integral y la convivencia en libertad y democracia. En los centros públicos se desarrolla los cauces de participación democrática, previstos por la legislación vigente, que permiten recoger la opinión de todos los sectores de la Comunidad Educativa para que contribuyan de manera responsable y solidaria a la gestión de los procesos educativos.

Sin embargo llevamos ya bastante tiempo asistiendo a una dinámica de continuo deterioro de la ESCUELA PÚBLICA. En los últimos años, las políticas educativas de los sucesivos gobiernos centrales del PP y del PSOE, y del gobierno del PP en Castilla y León han dado como resultado:

- Un marco jurídico general totalmente inestable con tres Leyes Educativas diferentes en un periodo de 16 años.
- Escasa inversión en educación y falta de apoyo a la ESCUELA PÚBLICA.
- Incremento escandaloso del número de conciertos educativos y de etapas concertadas con centros privados.
- Inhibición clara, y en algunos casos confrontación manifiesta, por parte de las administraciones a la hora de garantizar de hecho una ESCUELA PÚBLICA LAICA propia de un estado aconfesional.
- Escasos avances en gratuidad de libros de texto y servicios complementarios e importantes retrocesos en otros aspectos como las actividades complementarias y extraescolares.

El SISTEMA EDUCATIVO de nuestro tiempo debe dotarse de las herramientas necesarias para dar respuesta con agilidad a los rápidos cambios que se producen en nuestra sociedad, pero eso no significa que tengamos que cambiar cada cuatro años de marco general. Para evaluar un SISTEMA EDUCATIVO hace falta una estabilidad razonable. Y para esa estabilidad es necesario un pacto de educación en el que intervengan todos los agentes sociales implicados.

La ESCUELA PÚBLICA y la educación del siglo XXI deben tener como principal objetivo educar ciudadanos y ciudadanas con una formación científica y humanística sólida, con la capacidad de ser personas libres, responsables, críticas y solidarias para la convivencia en una sociedad democrática y plural, donde la multiculturalidad característica de nuestra sociedad constituya un elemento enriquecedor y de encuentro entre los distintos pueblos que la habitan. Y para ello debe ser LAICA.

Los centros selectivos, elitistas y segregadores no responden a estas nuevas demandas sociales y no deben estar financiados con fondos públicos.

La ESCUELA PÚBLICA aparece como el auténtico espacio educativo que puede y debe garantizar una educación integradora y solidaria, en la que las desigualdades sociales y culturales existentes en la población no generen marginación y exclusión. Una ESCUELA PÚBLICA que haga efectivo el derecho de toda la ciudadanía a la educación,

independientemente de su extracción social y que permita la integración de todas las culturas al tiempo que conserva la identidad de cada una de ellas.

Sólo es posible hacer valer la igualdad de oportunidades y de derechos desde una ESCUELA PÚBLICA GRATUITA, en toda su extensión. Que el nivel económico no suponga nunca una limitación tanto en lo que se refiere a la actividad escolar como a la extraescolar.

La UNIVERSIDAD del siglo XXI debe estar al servicio del conocimiento y no únicamente orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Una Universidad que premie el esfuerzo del estudiante pero a la que toda la ciudadanía pueda acceder, con una financiación pública mucho más ambiciosa que frene la intolerable escalada de las tasas y un sistema de becas robusto que rechace de pleno las "becas-préstamo". Una Universidad Pública en la que las decisiones sean tomadas en la propia Universidad sin injerencias y de forma democrática. Una UNIVERSIDAD verdaderamente PÚBLICA, de CALIDAD, UNIVERSAL, AUTÓNOMA y DEMOCRÁTICA.

Es por esto que las organizaciones firmantes de este manifiesto expresamos nuestro apoyo a la ESCUELA PÚBLICA, LAICA Y GRATUITA y exigimos:

- **Un acuerdo en materia de educación, en el que intervengan todos los agentes sociales implicados, que garantice una estabilidad razonable del sistema educativo.**
- **La apuesta decidida por la ESCUELA PÚBLICA a través de un importante incremento de la inversión y una disminución progresiva de los conciertos educativos favoreciendo la incorporación al sistema público de los centros concertados que lo deseen.**
- **La derogación inmediata de los acuerdos del estado español con el vaticano, que la religión salga fuera del horario lectivo, la retirada de los símbolos religiosos de los centros educativos y que se respete el derecho a no declarar sobre ideología y creencias.**
- **La gratuidad de los libros de texto y de comedores y transportes escolares.**
- **La responsabilidad directa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, sobre actividades extraescolares y complementarias, como marca el Art. 73.2 del Estatuto de Autonomía, ofreciendo un amplio abanico de actividades de calidad y gratuitas.**
- **La retirada del Plan Bolonia y la construcción de una UNIVERSIDAD verdaderamente PÚBLICA, de CALIDAD, UNIVERSAL, AUTÓNOMA y DEMOCRÁTICA.**

**Valladolid 9 de Mayo de 2009**

**ORGANIZACIONES:** Alternativa Universitaria, Ateneo Republicano, Confederación General del Trabajo (CGT), Concejo Educativo, Coordinadora Castellana de Estudiantes, Asociación Cultural "Escuela Laica", Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos (FAPAVA), Federación de Asociaciones de Vecinos "Antonio Machado", Izquierda Unida (IU), Izquierda Castellana (IZCA), Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (STE-Va), Sindicato de Enseñanza de CC OO- Va y Trabajadotes Unidos (TU)