

Portada > A Fondo

28/03/2009 | LA ENSEÑANZA DE RELIGIÓN CRISTIANA EVANGÉLICA ES ELEGIDA EN LEÓN POR EL 1,9% DE LAS FAMILIAS Y LA ISLÁMICA POR EL 0,08%

La opción de religión retrocede al 46% del alumnado en los centros públicos

En infantil y primaria la religión católica alcanza el 71,2% y en secundaria el 18,8%

28/03/2009 A. Gaitero

león

La asignatura de religión ha retrocedido en la enseñanza pública leonesa al 46% del alumnado, según datos de la Dirección Provincial de Educación, un quince por ciento menos que hace siete años, pues en el 2002 el 60% de escolares matriculados en centros públicos optaba por esta asignatura.

La religión católica tiene su bastión como asignatura en las escuelas de Infantil y Primaria. De hecho, según Educación es escogida por el 71,2% de las familias en estas etapas educativas en los centros públicos, con un descenso poco significativo respecto al año 2002.

En cambio, la religión es ya una opción minoritaria en los institutos de la provincia. Tan sólo el 18,8% de estudiantes de Secundaria y Bachillerato demandaron el año pasado religión católica, frente al 34% en el 2002.

En los institutos no hay peticiones para estudiar otras religiones. En cambio, en los centros de infantil y primaria de León el 1,9% de escolares se decantan por la religión evangelista y el 0,08% por la islámica, sin que esta confesión cuente aún con profesorado en León y ni siquiera hay previsión para su implantación, según señaló la Consejería de Educación.

«La opción religiosa ha ido a la baja, pero con menos incidencia de que la cabría esperar dada la presión que hay en contra», subraya el delegado de enseñanza del Obispado de León, Jesús Miguel Martín. Los datos que maneja la diócesis recogen que la enseñanza religiosa llega al 80% del alumnado en Infantil y Primaria y al 35-40% en Secundaria y Bachillerato, dado que incluyen a los centros privados concertados de carácter religioso en cuyo ideario figura la impartición obligatoria de la asignatura.

La iglesia católica leonesa tacha de «alarmante» el descenso de la demanda de religión en la educación secundaria, hecho que atribuyen a que «en la ESO los padres no asumen la responsabilidad de optar por la religión, se inhiben y dejan elegir a sus hijos», señala Martín.

«La educación moderna en Europa es laica», reconoce Manuel Corral, pastor de la iglesia evangélica de León, cuya confesión, sin embargo, ofrece clases de religión en los centros desde 1995, primero de forma voluntaria y desde 2002 con profesorado contratado por la Junta.

«Ofrecemos esta enseñanza y hemos luchado por ella porque la religión está en la escuela y hay familias que la demandan», se justifica Corral. Actualmente, la asignatura de religión evangélica se imparte en una treintena de centros de la provincia y llega a más de 800 niños y niñas de educación infantil y primaria.

La adscripción de la etnia gitana y de una parte cada vez más importante de la inmigración latina a esta religión hace que en algunos centros escolares la evangélica sea también la opción dominante.

La demanda de religión islámica, la tercera religión emergente en la escuela, no es considerada aún suficiente para dotar con profesorado su implantación en la provincia leonesa.

La enseñanza de las religiones en la escuela está regulada por un decreto de 1994 que permitió la entrada de profesorado de otras confesiones en las aulas en virtud de los acuerdos que el Gobierno de Felipe González firmó con la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas, la Federación de Comunidades Israelitas y la Comisión Islámica de España.

El decreto indica en el artículo tercero que «los padres o tutores de los alumnos, o ellos mismos si fueran mayores de edad, manifestarán voluntariamente al director del centro al comienzo de cada etapa o nivel educativos su deseo de cursar las enseñanzas de religión». A continuación añade que «los centros recabarán expresamente esta decisión en la primera inscripción del alumno en el centro o al principio de cada etapa». Para el alumnado que no opta por enseñanza religiosa los centros deben organizar «actividades de estudio alternativas».

La asignatura es impartida en los centros públicos por un centenar de profesores y profesoras nombrados por los obispos de León y Astorga, salvo en algún caso en que el profesorado tutor está habilitado por la autoridad eclesiástica.

Portada > A Fondo
28/03/2009 | COMISIONES OBRERAS

«No estamos en pecado, el laicismo es constitucional»

28/03/2009

Desde la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras se señala que el objetivo fundamental de León Laico va más allá de la reivindicación de una escuela laica.

«Reivindicamos la laicidad del Estado, algo que está consagrado en nuestra Constitución y que se pone en cuestión por determinados sectores que quieren hacer ver que estamos en pecado. La iglesia católica debe estar tranquila porque el laicismo es constitucional», señala Fidel Tomé. Con la creación de la plataforma se da respuesta, además, «a los ataques que sufrimos en la vida pública, como la politización de la Semana Santa y las procesiones» con las manifestaciones contra la ley del aborto. «La Constitución es clara -"subraya el sindicato-" pero está en entredicho porque no se llevan a efecto sus principios».

Portada > A Fondo
28/03/2009 | | CRÓNICA | TENDENCIA SOCIAL |

Menos católicos, más agnósticos

El 18,7% de escolares se declaran católicos practicantes y el 22% no religiosos

28/03/2009 A. Gaitero

redacción

El descenso del número de estudiantes católicos practicantes y el aumento de los que se declaran no religiosos es una de las tendencias que recoge la encuesta del 2008 sobre Actitudes ante la Inmigración y Cambio de Valores. En 1993, uel 34,5 por ciento de los escolares se declaraban católicos practicantes mientras que en el 2008 desciende hasta el 18,7% según la encuesta realizada por el Centro de Estudios sobre Migraciones y Racismo y dirigida por el profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Los católicos no practicantes se mantienen en un 39,4% (eran el 41,7% en 1993) y crecen los no religiosos del 12,1% de indiferentes al 17,1% en el 2008. Los que se declaran ateos han aumentado de un 5,6% en 1993 al 16,7%, de modo que, según el director de la encuesta, «los no religisos pasan del 17,1% al 22,3%» en este período de tiempo.

La encuesta desvela también que los escolares asisten menos a la iglesia (del 26,4% al 10,4% entre 1993 y 2008), aunque se mantienen los que van a los templos en Semana Santa y en fiestas patronales en un 20%. Los escolares que no van hace años o nunca han pasado de ser el 33% a más del 50%.

La encuesta refleja una pérdida de confianza en la iglesia entre los escolares de 14 a 19 años, que en 1993 ocupaba el primer puesto como institución más valorada (40,4%) y actualmente ocupa el segundo puesto (20%) tras el ejército y la policía (34,4%).

«Se regatea en profesorado de apoyo y no en religión»

28/03/2009

La asociación de madres y padres de alumnado de León Felampa Sierra Pambley defiende que la religión salga de las aulas y exige que los símbolos que aún permanecen en ciertas escuelas sean retirados, tal y como dictaminó el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en una sentencia reciente.

«Vivimos en un estado aconfesional y la religión debe salir de las aulas», subraya Jesús Sánchez, presidente de Felampa Sierra Pambley. Las madres y padres de alumnado de centros públicos no universitarios argumentan que «con la asignatura de religión se pierden horas lectivas, vayas o no vayas a esta asignatura». También critican a la administración que regatee a la hora de contratar profesorado de apoyo para atender la diversidad de la escuela y pague al profesorado de religión.

«Los edificios oficiales no deben tener símbolos confesionales»

28/03/2009

Lograr la separación iglesias-Estado e ir hacia un modelo francés para la autofinanciación de las primeras son los objetivos globales de Izquierda Unida desde León Laico. Santiago Ordóñez señala la importancia de que desaparezcan «simbología y ceremonias confesionales de edificios oficiales y actuaciones públicas de todas las administraciones», incluida la militar, sanitaria, educativa, local, justicia, etc, pero «lo más urgente -"agrega-" es sacar la impartición de catequesis en los centros educativos públicos y crear una red de centros públicos primero y luego del resto».

«La escuela es el primer eslabón para integrarse en la sociedad»

28/03/2009

Desde la Confederación General de Trabajadores (CGT) de León se defiende la laicidad de la vida pública en general y en particular de la escuela ya que «es el primer eslabón para que las personas se integren en la sociedad», señala Rafael Díez Gutiérrez.

Este sindicato, que ha aumentado su implantación en León, cree que con su integración en el colectivo León Laico cumple su objetivo de integrarse en aquellas plataformas que contribuyan a reivindicar la escuela laica en León, cuyo papel es decisivo «para que cuaje lo laico en el resto de la sociedad».

«La religión debe ser pospuesta a la mayoría de edad para ser libres»

28/03/2009

Juan Moreno, de Izquierda Republicana, señala que su partido se basa en la defensa de la libertad individual para reivindicar el laicismo. «No concebimos la libertad cuando tenemos condicionado el pensamiento a una religión u otro sistema que no sea completo».

Defienden que la religión sea «pospuesta a la mayoría de edad de las personas» y no introducida por el Estado desde la infancia. En este sentido, reclaman «educación laica en todos los establecimientos que sean públicos», respetando siempre a quienes «quieran ir a catequesis o a otras prácticas religiosas».

Portada > A Fondo
28/03/2009 | STELE

«Integración y convivencia necesitan una escuela laica»

28/03/2009

El Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (Stele) señala que la participación en el colectivo León Laico responde a la propia identidad de la organización, que promueve una escuela pública, democrática y laica.

La consecución de este tipo de educación es la «garantía para lograr un modelo educativo integral, preventivo, compensador de desigualdades y que eduque en la diversidad cultural y para la convivencia». Por ello, insiste el sindicato educativo, «creemos que la religión debe salir del currículo escolar».